

30 ноября
День Государственного герба Российской Федерации
Общая информационная справка.

У каждой страны есть особая атрибутика, которая отличает её от других государств, подчеркивает независимость и историческую самобытность нации. Она называется державной символикой и включает в себя гимн, флаг и официальный знак.

Герб России — это особая эмблема, выполненная в соответствии с геральдическими канонами. Он был утвержден 30 ноября 1993 году указом первого президента страны Бориса Ельцина.

Однако символы, которые изображены на гербе России, имеют гораздо более долгую историю, уходящую корнями в период становления Московского княжества. Герб представляет собой взаимосвязанную систему образов и цвета, которая несёт идею целостности государства и неразрывно связан с её историей, традициями и ментальностью. Внешний вид этого официального знака закреплён в Конституции Российской Федерации.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: патриотизм, гражданственность, историческая память, единство народов России.

Целевые ориентиры:

Гражданско-патриотическое воспитание: обучающийся

- понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), проявляет к ним уважение;
- проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Срок реализации: до 29 ноября 2022 года

Общие хештеги мероприятия: #РДШ #РДШ96 #НавигаторыДетства #НавигаторыДетства96 #РДДМ #РДДМ96 #Росдетцентр #мойгерб

Механика проведения.

1. Из истории Государственного герба России.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом школы/педагогом истории/самостоятельно провести исторический урок «Из истории Государственного герба».

[Ссылка для скачивания презентации.](#)

2. Аукцион знаний «Мой герб».

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом школы/педагогом истории/самостоятельно провести аукцион знаний «Мой герб». В приложение 1 представлен примерный список вопросов (список вопросов может дополняться, изменяться в зависимости от возрастной категории обучающихся, для которой проводится аукцион).

[Ссылка для скачивания презентации.](#)

[Шаблон для создания карточек.](#)

3. Пластилиновый мультфильм.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с обучающимися создать пластилиновый мультфильм о истории герба России. За основу работы можно воспользоваться материалами «Из истории Государственного герба России», а также вдохновиться мультфильмом «Сказка о двуглавом орле» (смотреть материалы в помощь Советникам и классным руководителям методические материалы).

Готовый мультфильм необходимо опубликовать в социальной сети «ВКонтакте» на официальной странице образовательной организации с общими хештегами мероприятия и #проорла.

4. Для обучающихся начальной школы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом школы организовать интерактивные перемены. Ниже приведены примеры активностей (данный список может видоизменяться на усмотрение советника директора по воспитанию):

- рисуем орла как главного символа герба;
- отмечаем на карте России в каких районах обитает птица орел;

[Ссылка для скачивания карты России.](#)

- фото-челлендж «Предметы у меня дома, где размещён герб России».

5. Региональный компонент.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом школы

организовать мероприятие для младших классов по изучению Государственного герба России и герба Свердловской области.

В помощь Советникам и классным руководителям методический материал:

— «Сказка о двуглавом орле»;

Фильм занял первое место на шестом областном патриотическом конкурсе "И гордо реет флаг державный", получив приз за лучшее знание государственной символики.

[Ссылка для просмотра.](#)

— Герб России (документальный фильм);

Студия документального кино «ВТВ-сервис» представляет документально-просветительский фильм «Герб России» из цикла «Гербы России».

[Ссылка для просмотра.](#)

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

- видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий;

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников.

Требования к видеоматериалу.

- технические требования к видео совместной деятельности:
- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Важно!

Советник в бейдже и галстуке РДШ.

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- не смазанное фото;

- на фото обязательно присутствует советник/дети;
- присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
- на одном фото 3-5 детей;
- Отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.

Приложение 1.

Аукцион знаний «Мой герб».

— расширить кругозор ребёнка о государственной символике России, способствовать принятию детьми нравственных ценностей (любовь к Родине, патриотизм, гражданственность).

— воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам, истории своей страны и своего народа.

Организация аукциона знаний.

— в игре принимают участие команды (8-10 человек);

— вопросы задает ведущий игры, стоимость стартового вопроса - 2 «умника»;

— стоимость каждого следующего правильного ответа удваивается;

— в каждой команде работает консультант, фиксирующий правильные ответы;

— время обсуждения вопроса - 2 минуты;

— получив ответ на заданный вопрос, консультант поднимает белую табличку «ответ принят»;

— ведущий объявляет правильный ответ. Если команда ответила правильно, консультант меняет белую табличку на табличку с номером команды или другим опознавательным знаком.

Ход игры

1. Что такое герб?

(Отличительный знак государства, эмблема государства, города, сословия, рода; изображается на флагах, монетах, печатях и т. д.).

2. Что символизировали три короны над головой орла в конце 19 века?

(Триединство восточных славян).

3. Как называется раздел истории, изучающий гербы и их происхождение?

(Геральдика).

4. Кто такие герольды?

(В средние века – глашатаи, вестники, а также распорядители на рыцарских турнирах).

5. Кто из русских князей первым венчался на царство и стал называться царём?

(Иван IV Грозный).

6. Что возлагали на свою голову цари при венчании на царство?

(Шапку Мономаха).

7. Какая птица изображалась на гербе Российской империи?

(Двуглавый орёл).

8. Двуглавый орел впервые появился на оборотной стороне одной первой известной печати на грамоте 1497 года. А что изображалось на ее лицевой стороне?

(«Всадник, поражающий копьем змея» — это был символ не столько князя, сколько идеи национального единения. Орел олицетворял Россию. Ездец был геральдической фигурой Великого Новгорода. Соединение двух фигур, как считал Карамзин, стало государственной эмблемой).

9. Появление орла в феодальной России исследователи связывают с царем Иваном Третьим и государством Византией. Каким образом это могло произойти?

(Брак Ивана Третьего с племянницей Византийского императора Софьей Палеолог. Этот брак был крайне выгоден для России, так как символизировал преемственность власти московских князей от Византии, и ставил Московского Великого князя в один ряд с европейскими государями).

10. На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя. Так кто изображен на щите?

(Святой Георгий-Победоносец).

11. Что означают корона, скипетр и держава?

(Корона, скипетр и держава – это регалии, знаки царской, королевской, императорской власти, общепринятые во всех государствах, где такая власть существует).

12. Конечно, герб России претерпевал множество изменений. Добавлялись и исчезали какие-то детали, изменялся цвет. А как вы думаете, на герб какой эпохи более всего походит герб России?

(На герб петровских времен).

13. Что означают три короны над головами двуглавого орла в современном гербе России?

(Три короны – три ветви власти).

14. Сейчас чаще всего мы видим герб в красно-золотом исполнении. А сколько геральдических цветов имеет официальный герб России в цветном исполнении?

(Пять цветов. Красный геральдический щит; золотой орел, поднявший вверх крылья; на груди орла в красном щите всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного дракона.).

15. Кто был автором эскиза современного герба России, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1998 года?

(Художник Ухналев Е.И.).

16. С 1918 года, после большевицкого переворота, в России появился новый герб: на красном фоне лучи восходящего солнца, обрамленного снопами пшеницы, внутри – серп и молот. В изображении этого герба был еще один элемент, с которым был категорически не согласен В.И. Ленин. Назовите этот элемент.

(Меч над серпом и молотом).

17. Где описан государственный герб России и порядок его официального использования?

(В федеральном конституционном законе «О Государственном гербе России» от 25 декабря 2000 г.).

